



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Nadwozia pojazdów użytkowych

Przedmiot

Kierunek studiów

Transport

Studia w zakresie (specjalność)

Transport drogowy

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Jakub Kowalczyk

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: jakub.kowalczyk@put.poznan.pl

tel. 61-665 2248

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student ma ogólną wiedzę z zakresu przepisów prawnych regulujących problematykę budowy pojazdów użytkowych. Student ma podstawową wiedzę z zakresu ogólnej budowy pojazdów oraz ich przeznaczenia.

Student powinien wykazywać ogólną umiejętność identyfikacji problemów związanych z pojazdami użytkowymi. Student powinien rozumieć podstawowe zasady doboru pojazdów użytkowych do określonych celów.

Student wykazuje chęć do pogłębiania wiedzy z zakresu przedmiotów interdyscyplinarnych. Student jest otwarty na poznawanie nowych rozwiązań inżynierskich



Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aktualnie funkcjonującymi nadwoziami pojazdów użytkowych, wykształcenie umiejętności doboru nadwozi do określonych potrzeb transportowych, które będą stosowane w praktyce.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Ma zaawansowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu inżynierii transportu, podstaw teoretycznych, narzędzi i środków wykorzystywanych do rozwiązywania prostych problemów inżynierskich

Ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach środków transportu i innych, wybranych, pokrewnych dyscyplin naukowych

Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu inżynierii transportu

Umiejętności

Potrafi dokonać krytycznej analizy istniejących rozwiązań technicznych oraz zaproponować ich ulepszenia (usprawnienia)

Potrafi — zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne — zaprojektować złożone urządzenie, system z zakresu inżynierii transportu lub proces oraz zrealizować ten projekt — co najmniej w części — używając właściwych metod, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia

Kompetencje społeczne

Rozumie, że w zakresie inżynierii transportu wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe

Rozumie znaczenie wykorzystywania najnowszej wiedzy z zakresu inżynierii transportu w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Egzamin pisemny oraz egzamin ustny. W czasie egzaminu pisemnego Student, zapisuje w firmie punktów najważniejsze zagadnienia oraz schematy, które są omawiane w części ustnej egzaminu.

Treści programowe

Środki transportu dla pojazdów do przewozu zwierząt.

Środki transportu dla pojazdów do przewozu odpadów.

Środki transportu dla pojazdów do przewozu ADR w tym w cysternach

Środki transportu dla pojazdów do przewozu materiałów sypkich (pasze, zboże, kruszywa) oraz do przewozu betonu.

Pojazdy do przewozów w regulowanej temperaturze.



Pojazdy do przewozów ponadnormatywnych.

Środków transportu dla potrzeb jednostek PSP, Policji.

Trendy rozwoju nadwozi pojazdów użytkowych.

Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, zajęcia studyjne

Literatura

Podstawowa

Pojazdy samochodowe. Samochody ciężarowe i autobusy, Leon Prochowski, WKŁ, 2015

Uzupełniająca

Podwozia i nadwozia pojazdów samochodowych. Podstawy budowy, diagnozowania i naprawy. Marek Gabryelewicz, WKŁ, 2015

Akty normatywne z zakresu pojazdów samochodowych (dokumentacja homologacyjna, rozporządzenia oraz ustawy)

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	10	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności